

# 令和7年度事業実績報告書

県や市町村をはじめ、企業・各種団体においても、労働人口の減少や競争力の維持・強化を背景に、業務の効率化や低コスト化に向けたデジタル技術の活用が一層求められている。

こうした状況を踏まえ、令和7年度においては、県内におけるDXの取組を更に促進するとともに、県民の暮らしに直結する分野を中心に、デジタル技術の利活用を推進するため、次の事業を実施した。

## 1 総会の開催

### (1) 総会

- 期 日 令和7年5月20日（火）
- 会 場 ベルクラシック甲府
- 内 容 ・令和6年度事業報告及び収支決算報告  
・協議会役員改選  
・一般会計と特別会計の統合について  
・令和7年度事業計画（案）及び収支予算（案）
- 出席団体 36団体

## 2 普及啓発事業

### (1) 講演会の開催

#### ◆第1回講演会 総会記念講演会

- 期日／会場 令和7年5月20日（火）／ベルクラシック甲府
- 内 容 「デジタル化推進のイロハ  
～既存業務を型に当てはめデジタル化するための体制と3ステップ～  
住友生命保険相互会社 エグゼクティブ・フェロー  
デジタル共創オフィサー デジタル&データ本部事務局長  
岸 和良 氏
- 参加者 70名

#### ◆第2回講演会 情報通信月間記念講演会

- 期日／会場 令和7年7月16日（水）／山梨県立図書館 イベントスペース西面
- 内 容 「今こそ学ぶネットリテラシー  
～いつの間にか犯罪者・被害者にならないためには～」  
慶應義塾大学総合政策学部准教授（警察庁警視正）  
石川 光泰 氏
- 参加者 40名

◆第3回講演会 山梨テクノICTメッセ2025記念講演会

○期日/会場 令和7年11月14日(金) / アイメッセ山梨

○内 容 グローバルな情報ネットワークを支える光通信技術の現状と将来展望  
東北大学特別荣誉教授・災害科学国際研究所特任研究員  
中沢 正隆 氏

○参加者 123名

◆第4回講演会 地域情報化講演会

○期日/会場 令和8年1月19日(月) / 山梨県立図書館 イベントスペース

○内 容 「AIで“今日の仕事”が変わる ビジネス活用のコツとAIが拓く事務作業の新時代」  
Linik Japan株式会社 代表取締役 Microsoft MVP(AI)・Microsoft AIパートナー  
坂本 将磨 氏

○参加者 54名

(2) 情報化展示会の開催

◆山梨テクノICTメッセ2025の開催

○共 催 (一社) 山梨県機械電子工業会、(公財) やまなし産業支援機構  
(一社) 山梨県情報通信業協会

○期日/会場 令和7年11月14日(金) ~令和7年11月15日(土) / アイメッセ山梨

○訪問者 14日(金) 2,670名、15日(土) 2,526名 2日間計5,196人

【ICT側出展団体：25団体】

キッセイコムテック(株)、NSW(株)、(株)シップス、独立行政法人情報処理推進機構、  
codeless technology株式会社、山梨県地域DX推進協議会、(株)デジタルアライアンス、(株)カルク、  
(株)YSK e-com、(株)ウィンテックコミュニケーションズ、(一社)山梨県情報通信業協会、アドバンス  
テクノロジー株式会社、株式会社ジインズ、日本フィールドエンジニアリング(株)、株式会社エ  
ービーエス、NHK甲府放送局、グローバルデザイン株式会社、(株)ワイ・シー・シー、NPO法人山  
梨情報通信研究所、ブルーテック株式会社、日本電気(株)、(株)システムインナカゴミ、NTT東日本(株)  
山梨支店、(株)山梨ニューメディアセンター

【本協議会展示内容】

- サイバーセキュリティ対策について
- 山梨県のDX推進に係る取組について
  - ・DX人材エコシステム事業の紹介
  - ・デジサポやまなし事業の紹介

【企画イベント】

- ICT体験コーナー (協力：日本電気(株)、NTT東日本(株)、富士通Japan(株))
- 子どもプログラミング教室 (協力：山梨県立大学)

### 3 地域DX推進支援事業

#### ◆相談窓口設置

DXの進め方等に関する相談を受け付ける窓口を協議会ホームページ上に設置。

### 4 調査・研究事業

#### ◆DX研究部会

○期日／会場 令和8年3月12日（木）／ やまなし地域づくり交流センター 大会議室

○内 容 「生成AI活用研修」

株式会社F i r s t A I

山内 悠馬氏

○参 加 者 27名（申込者数：30名）

### 5 情報提供事業

協議会ホームページによる各種情報提供（〈URL〉 <https://www.fynet.or.jp>）